

**JURNAL**  
**ILMIAH**  
**DIKDAYA**

<b>Aisyah</b>	<b>Analisis Kemampuan Penalaran Logis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Pengantar Dasar Matematika</b>
<b>Ayu Yarmayani</b>	<b>Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri 1 Kota Jambi</b>
<b>Buyung</b>	<b>Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP</b>
<b>Erisa Kurniati</b>	<b>The Correlation Of Student's Listening Habit In English Conversation With Vocabulary Mastery of The Second Semester Students' English Education at Teacher Training and Education Faculty at Batanghari University Academic Year 2015/2016</b>
<b>Jonner Simarmata</b>	<b>Karakteristik Dosen Profesional Menurut Mahasiswa: Sebuah Survey di FKIP Universitas Batanghari</b>
<b>Lili Andriani Pratiwi Indah Sari</b>	<b>Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Manajemen di SMK Unggul Sakti Kota Jambi</b>
<b>Silvia Fitriani</b>	<b>Pengembangan Rubrik Keterampilan Berfikir Kreatif Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Mata Kuliah Kulkulus Lanjut</b>
<b>Sri Marmoah</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Dalam Upaya Pemberdayaan Guru Sekolah Dasar Berbasis Soft Skill di Kota Jambi</b>
<b>Wennyta</b>	<b>An Analysis of Grammatical Errors Present in Final Project Proposals Made By English Study Program Students of Batanghari University Jambi</b>
<b>Yurni</b>	<b>Gambaran Perilaku Seksual dan Orientasi Seksual Mahasiswa di Kota Jambi</b>
<b>Nova Susanti</b>	<b>Implementasi Modul Fisika Modern Berbasis Konstruktivisme</b>

## **JURNAL ILMIAH DIKDAYA**

JURNAL ILMIAH DIKDAYA terbit dua kali setahun pada bulan April dan September berisi tulisan ilmiah hasil-hasil penelitian tentang kependidikan atau review tentang kependidikan yang belum pernah diterbitkan pada media lain.

### **Diterbitkan oleh:**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### **Penanggung Jawab**

Dekan FKIP Unbari

### **Pimpinan Redaksi**

Harman

### **Sekretaris Redaksi**

Erlina Zahar

### **Dewan Redaksi**

Ade Rahima

Arif Rahim

Ayu Yarmayani

Jonner Simarmata

Kasiono

Siti Nuryanti

Sri Marmoah

### **Tata Usaha**

Ashar

Idris Fariandi

### **Alamat Redaksi:**

Labor Micro Teaching FKIP Universitas Batanghari Jl. Slamet Riyadi, Jambi-36122 Telp.(0741) 667089 Website [www.Unbari.ac.id](http://www.Unbari.ac.id).

e-mail: [ayu\\_yarmayani@yahoo.com](mailto:ayu_yarmayani@yahoo.com)

---

JURNAL ILMIAH DIKDAYA menerima sumbangan artikel yang belum pernah diterbitkan dalam media cetak lain. Artikel diketik dengan spasi single pada kertas kuarto, panjang 10-20 halaman sebanyak 2 eksemplar (lebih lanjut silahkan baca petunjuk bagi Penulis pada sampul dalam belakang). Artikel yang masuk dievaluasi oleh Anggota Redaksi. Redaksi dapat melakukan perubahan pada tulisan yang akan dimuat untuk keseragaman format, tanpa mengubah maksud dan isinya.

---

**DAFTAR ISI**

Analisis Kemampuan Penalaran Logis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Pengantar Dasar Matematika <i>Aisyah</i>	1 – 11
Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri 1 Kota Jambi <i>Ayu Yarmayani</i>	12-19
Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP <i>Buyung</i>	20-28
The Correlation Of Student's Listening Habit In English Conversation With Vocabulary Mastery of The Second Semester Students' English Education at Teacher Training and Education Faculty at Batanghari University Academic Year 2015/2016 <i>ErisaKurniati</i>	29-39
Karakteristik Dosen Profesional Menurut Mahasiswa: Sebuah Survey di FKIP Universitas Batanghari <i>Jonner Simarmata</i>	40-49
Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Manajemen di SMK Unggul Sakti Kota Jambi <i>Lili Andriani, Pratiwi Indah Sari</i>	50-59
Pengembangan Rubrik Keterampilan Berfikir Kreatif Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Mata Kuliah Kulkulus Lanjut <i>Silvia Fitriani</i>	60-67
Pengelolaan Pendidikan Dalam Upaya Pemberdayaan Guru Sekolah Dasar Berbasis Soft Skill di Kota Jambi <i>Sri Marmoah</i>	68-76
An Analysis of Grammatical Errors Present in Final Project Proposals Made By English Study Program Students of Batanghari University Jambi <i>Wennyta</i>	77-86
Gambaran Perilaku Seksual dan Orientasi Seksual Mahasiswa di Kota Jambi <i>Yurni</i>	87-94
Implementasi Modul Fisika Modern Berbasis Konstruktivisme <i>Nova Susati</i>	95-101

## PETUNJUK BAGI PENULIS

1. Redaksi Jurnal Ilmiah Dikdaya menerima naskah yang belum pernah diterbitkan dalam media cetak lain, diketik dengan spasi single pada kertas kuarto, panjang 10-20 halaman, dan diserahkan paling lambat 2 bulan sebelum penerbitan dalam bentuk softcopy. Berkas Naskah diketik dengan menggunakan Microsoft Word.
2. Artikel yang dimuat dalam jurnal ini meliputi tulisan tentang hasil penelitian tentang pendidikan, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, tulisan praktis, dan resensi buku baru.
3. Semua karangan ditulis dalam bentuk esai, disertai judul sub bab (heading) masing-masing bagian, kecuali bagian pendahuluan yang disajikantan pada judul sub bab. Peringkat judul sub bab dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua huruf di cetak tebal)
4. Setiap karangan harus disertai oleh (a) abstrak (50-100 kata) bahasa inggris (b) kata-kata kunci, (c) identitas pengarang (tanpa gelar akademik), (d) pendahuluan (tanpa judul sub bab) yang berisi latar belakang dan tujuan atau ruang lingkup tulisan, dan (e) daftar rujukan. Hasil penelitian disajikan dengan sistematika sebagai berikut: (a) Judul, (b) nama pengarang, (c) Abstrak, (d) kata-kata kunci, (e) pendahuluan (tanpa judul Sub bab) berisi pembahasan pembahasan kepustakaan dan tujuan penelitian, (f) metode penelitian, (g) hasil, (h) bahasan, (i) simpulan, (j) saran, dan (k) daftar rujukan.
5. Daftar rujukan disajikan mengikuti tata cara seperti contoh berikut dan diurutkan secara alphabet is dan kronologis.
6. Tata cara penyajian kutipan, rujukan tabel, dan gambar mengikuti ketentuan dalam Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Naskah diketik dengan memperhatikan aturan tentang penggunaan tanda baca dan ejaan yang dimuat dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (Depdikbud, 1987).