

JURNAL ILMIAH DIKDAYA

Ade Rahima	Literature Reception (A Conceptual Overview)
Afif Rofii	An Analysis of Syntactical Ability of Second Language Children Age 5-6 Years Old in taman kanak-kanak (TK) Para Bintang Kota Jambi
Aurora Nandia F Herman J Waluyo Samsi Haryanto	Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Media Audio Visual Situs Purbakala Punggung Raharjo untuk Meningkatkan Kesadaran Sijarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Gajah
Boy Surau	Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 21 Kota Jambi
Harbeng Masni	Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa
Pupu Sopini	Pengaruh Current Ratio dan Quick Ratio Terhadap Profit Margin Pada PT. Indosat, Tbk Periode 2005-2014
Relawati	Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Bilangan di Kelas VII SMP Negeri 22 Kota Jambi
Risma Simamora	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Siswa SMPN 2 Kota Jambi Tahun Ajaran 2013/2014
Sakinah	Pengaruh Disiplin dan Motivasi Kerja Terhadap Produktivitas Karyawan Pada Pt. Remco Jambi
Sujoko	Unsur Budaya dan Karakter Toko Dalam Novel Gajah Mada Sumpah di Manguntur Karya Langit Kresna Hariadi

JURNAL ILMIAH DIKDAYA

JURNAL ILMIAH DIKDAYA terbit dua kali setahun pada bulan April dan September berisi tulisan ilmiah hasil-hasil penelitian tentang kependidikan atau review tentang kependidikan yang belum pernah diterbitkan pada media lain.

Diterbitkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Penanggung Jawab

Dekan FKIP Unbari

Pimpinan Redaksi

Harman

Sekretaris Redaksi

Erlina Zahar

Dewan Redaksi

Ade Rahima

Arif Rahim

Ayu Yarmayani

Jonner Simarmata

Kasiono

Sri Marmoah

Tata Usaha

Ashar

Idris Fariandi

Alamat Redaksi:

Labor Micro Teaching FKIP Universitas Batanghari Jl. Slamet Riyadi, Jambi-36122 Telp.(0741) 667089 Website www.Unbari.ac.id.

e-mail: ayu_yarmayani@yahoo.com

JURNAL ILMIAH DIKDAYA menerima sumbangan artikel yang belum pernah diterbitkan dalam media cetak lain. Artikel diketik dengan spasi single pada kertas kuarto, panjang 10-20 halaman sebanyak 2 eksemplar (lebih lanjut silahkan baca petunjuk bagi Penulis pada sampul dalam belakang). Artikel yang masuk dievaluasi oleh Anggota Redaksi. Redaksi dapat melakukan perubahan pada tulisan yang akan dimuat untuk keseragaman format, tanpa mengubah maksud dan isinya.

DAFTAR ISI

Literature Reception (A Conceptual Overview) <i>Ade Rahima</i>	1 – 16
An Analysis of Syntactical Ability of Second Language Children Age 5-6 Years Old in taman kanak-kanak (TK) Para Bintang Kota Jambi <i>Ajif Rifii</i>	17 – 28
Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Media Audio Visual Situs Purbakala Punggung Raharjo untuk Meningkatkan Kesadaran Sijarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Gajah <i>Aurora Nandia F, Herman J Waluyo, Samsi Haryanto</i>	29 – 45
Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 21 Kota Jambi <i>Boy Surau</i>	46 – 57
Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa <i>Harbeng Masni</i>	58 – 74
Pengaruh Current Ratio dan Quick Ratio Terhadap Profit Margin Pada PT. Indosat, Tbk Periode 2005-2014 <i>Pupu Sopini</i>	75 – 84
Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Bilangan di Kelas VII SMP Negeri 22 Kota Jambi <i>Relawati</i>	85 – 94
Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Siswa SMPN 2 Kota Jambi Tahun Ajaran 2013/2014 <i>Risma Simamora</i>	95 – 103
Pengaruh Disiplin dan Motivasi Kerja Terhadap Produktivitas Karyawan Pada Pt. Remco Jambi <i>Sakinah</i>	104 – 118
Unsur Budaya dan Karakter Toko Dalam Novel Gajah Mada Sumpah di Manguntur Karya Langit Kresna Hariadi <i>Sujoko</i>	119 – 138

PETUNJUK BAGI PENULIS

1. Redaksi Jurnal Ilmiah Dikdaya menerima naskah yang belum pernah diterbitkan dalam media cetak lain, diketik dengan spasi single pada kertas kuarto, panjang 10-20 halaman, dan diserahkan paling lambat 2 bulan sebelum penerbitan dalam bentuk softcopy. Berkas Naskah diketik dengan menggunakan Microsoft Word.
2. Artikel yang dimuat dalam jurnal ini meliputi tulisan tentang hasil penelitian tentang pendidikan, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, tulisan praktis, dan resensi buku baru.
3. Semua karangan ditulis dalam bentuk esai, disertai judul subbab (heading) masing-masing bagian, kecuali bagian pendahuluan yang disajikan tanpa judul subbab. Peringkat judul subbab dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua huruf dicetak tebal)
4. Setiap karangan harus disertai oleh (a) abstrak (50-100 kata) bahasa inggris (b) kata-kata kunci, (c) identitas pengarang (tanpa gelar akademik), (d) pendahuluan (tanpa judul subbab) yang berisi latar belakang dan tujuan atau ruang lingkup tulisan, dan (e) daftar rujukan. Hasil penelitian disajikan dengan sistematika sebagai berikut: (a) Judul, (b) nama pengarang, (c) Abstrak, (d) kata-kata kunci, (e) pendahuluan (tanpa judul Subbab) berisi pembahasan kepustakaan dan tujuan penelitian, (f) metode penelitian, (g) hasil, (h) bahasan, (i) simpulan, (j) saran, dan (k) daftar rujukan.
5. Daftar rujukan disajikan mengikuti tata cara seperti contoh berikut dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis.
6. Tata cara penyajian kutipan, rujukan tabel, dan gambar mengikuti ketentuan dalam Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Naskah diketik dengan memperhatikan aturan tentang penggunaan tanda baca dan ejaan yang dimuat dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (Depdikbud, 1987).