

JURNAL
ILMIAH
DIKDAYA

Aisyah	Deskripsi Kemampuan Representatif Matematis Siswa Tingkat SMP/MTs menggunakan Soal-Soal Tipe Progame Internasional of Student Assessment
Buyung	Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Model Problem Based Learning (PBL) dan Persepsi Siswa terhadap Mathematical Literacy di SMP
ErisaKurniati	Students Listening Habit on English Conversation and The Vocabulary Mastery
HarbengMasni	Problematika Anak dalam Penyesuaian Diri
HasanBasri Said	Pengembangan Bahan Ajar Kimia Larutan pada Semester 2 Jurusan PMIPA FKIP Unbari Jambi
Kasiono	Implementasi Manajemen Pendidikan pada Lingkup Program Pembelajaran dalam Rangka Penyelenggaraan Kelompok yang Berkualitas di Kelompok Bermain Al Azhar Jambi
NurAgustiningsih	Implementasi Pembelajaran IPS pada Anak-Anak Homeschooling Tingkat SMP
PupuSopini	Pengaruh Return On Equity, Earning Per Share dan Net Profit Margin Terhadap Harga Saham pada PT. Gudang Garam Tbk Periode 2004 – 2013
RediIndraYudha Idris Susi Evanita	Pengaruh Lingkungan Sekolah, Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada SMK Bidang Manajemen Bisnis Jurusan Pemasaran di Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi
Reni Devita	Pengaruh Motivasi dan Implementasinya Terhadap Kinerja Pegawai pada Universitas Batanghari
Wennyta	The way Womens Fight Against Patriarchal System A Feminist Analysis Towards Pearl S.Bucks Imperial Woman
YantiIsmiyati	Consciousness and Students Victorious In English As a Foreign Language
Zulyadaini	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Bermedia dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP

JURNAL ILMIAH DIKDAYA

JURNAL ILMIAH DIKDAYA terbit dua kali setahun pada bulan April dan September berisi tulisan ilmiah hasil-hasil penelitian tentang kependidikan atau review tentang kependidikan yang belum pernah diterbitkan pada media lain.

Diterbitkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Penanggung Jawab

Dekan FKIP Unbari

Pimpinan Redaksi

Harman

Sekretaris Redaksi

Erlina Zahar

Dewan Redaksi

Ade Rahima

Arif Rahim

Ayu Yarmayani

Jonner Simarmata

Kasiono

Siti Nuryanti

Sri Marmoah

Tata Usaha

Ashar

Idris Fariandi

Alamat Redaksi:

Labor Micro Teaching FKIP Universitas Batanghari Jl. Slamet Riyadi, Jambi-36122 Telp.(0741) 667089 Website www.Unbari.ac.id.

e-mail: ayu_yarmayani@yahoo.com

JURNAL ILMIAH DIKDAYA menerima sumbangan artikel yang belum pernah diterbitkan dalam media cetak lain. Artikel diketik dengan spasi single pada kertas kuarto, panjang 10-20 halaman sebanyak 2 eksemplar (lebih lanjut silahkan baca petunjuk bagi Penulis pada sampul dalam belakang). Artikel yang masuk dievaluasi oleh Anggota Redaksi. Redaksi dapat melakukan perubahan pada tulisan yang akan dimuat untuk keseragaman format, tanpa mengubah maksud dan isinya.

DAFTAR ISI

Deskripsi Kemampuan Representatif Matematis Siswa Tingkat SMP/MTs menggunakan Soal-Soal Tipe Programme Internasional of Student Assessment <i>Aisyah</i>	1 – 12
Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Model Problem Based Learning (PBL) dan Persepsi Siswa terhadap Mathematical Literacy di SMP <i>Buyung</i>	13 – 28
Students Listening Habit on English Conversation and The Vocabulary Mastery <i>ErisaKurniati</i>	29 – 40
Problematika Anak Dalam Penyesuaian Diri <i>HarbengMasni</i>	41 – 52
Pengembangan Bahan Ajar Kimia Larutan pada Semester 2 Jurusan PMIPA FKIP UNBARI Jambi <i>HasanBasri Said</i>	53 – 59
Implementasi Manajemen Pendidikan pada Lingkup Program Pembelajaran dalam Rangka Penyelenggaraan Kelompok yang Berkualitas di Kelompok Bermain Al Azhar Jambi <i>Kasiono</i>	60 – 74
Implementasi Pembelajaran IPS pada Anak-Anak Homeschooling Tingkat SMP <i>NurAgustiningsih</i>	75 – 89
Pengaruh Return On Equity, Earning Per Share dan Net Profit Margin Terhadap Harga Saham pada PT. Gudang Garam Tbk Periode 2004 – 2013 <i>PupuSopini</i>	90 – 100
Pengaruh Lingkungan Sekolah, Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada SMK Bidang Manajemen Bisnis Jurusan Pemasaran di Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi <i>RediIndraYudha, Idris, Susi Evanita</i>	101 – 114
Pengaruh Motivasi dan Implementasinya Terhadap Kinerja Pegawai pada Universitas Batanghari <i>Reni Devita</i>	115 – 126
The way Womens Fight Against Patriarchal System A Feminist Analysis Towards Pearl S.Bucks Imperial Woman <i>Wennyta</i>	127 – 137
Consciousness and Students Victorious In English As a Foreign Language <i>YantiIsmiyati</i>	138 – 143
Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Bermedia dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP <i>Zulyadaini</i>	144 – 159

PETUNJUK BAGI PENULIS

1. Redaksi Jurnal Ilmiah Dikdaya menerima naskah yang belum pernah diterbitkan dalam media cetak lain, diketik dengan spasi single pada kertas kuarto, panjang 10-20 halaman, dan diserahkan paling lambat 2 bulan sebelum penerbitan dalam bentuk softcopy. Berkas Naskah diketik dengan menggunakan Microsoft Word.
2. Artikel yang dimuat dalam jurnal ini meliputi tulisan tentang hasil penelitian tentang pendidikan, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, tulisan praktis, dan resensi buku baru.
3. Semua karangan ditulis dalam bentuk esai, disertai judul sub bab (heading) masing-masing bagian, kecuali bagian pendahuluan yang disajikantan pada judul sub bab. Peringkat judul sub bab dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua huruf di cetak tebal)
4. Setiap karangan harus disertai oleh (a) abstrak (50-100 kata) bahasa inggris (b) kata-kata kunci, (c) identitas pengarang (tanpa gelar akademik), (d) pendahuluan (tanpa judul sub bab) yang berisi latar belakang dan tujuan atau ruang lingkup tulisan, dan (e) daftar rujukan. Hasil penelitian disajikan dengan sistematika sebagai berikut: (a) Judul, (b) nama pengarang, (c) Abstrak, (d) kata-kata kunci, (e) pendahuluan (tanpa judul Sub bab) berisi pembahasan pembahasan kepustakaan dan tujuan penelitian, (f) metode penelitian, (g) hasil, (h) bahasan, (i) simpulan, (j) saran, dan (k) daftar rujukan.
5. Daftar rujukan disajikan mengikuti tata cara seperti contoh berikut dan diurutkan secara alphabet is dan kronologis.
6. Tata cara penyajian kutipan, rujukan tabel, dan gambar mengikuti ketentuan dalam Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Naskah diketik dengan memperhatikan aturan tentang penggunaan tanda baca dan ejaan yang dimuat dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (Depdikbud, 1987).